**План работы МБОУ «Черноборская СОШ»**

**по профилактике суицидального поведения**

**на 2020-2021 год.**

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих задач:

1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
3. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
4. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе

в образовательной организации.

1. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
2. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды работ | | Сроки | Ответственные |
| **Организаторская работа** | | | | |
| 1. | Составление плана работы по профилактике суицида среди детей и подростков | Апрель 2020 г. | | Управление образования |
| 4. | Организация контроля за работой по данной проблеме. | В течение учебного года | | Администрация ОО,  Управление образования |
| 5. | Подбор материалов для работы по данной проблеме, отражение  на стенде для родителей | В течение учебного года | | Администрация ОО, Зам по ВР, классные руководители |
| 6. | Консультирование молодых классных руководителей овладению методическими навыками педагогических и психологических технологий с данной категорией учащихся. | В течение учебного года | | Администрация ОО, Зам о ВР,  соц.педагог, психолог |
| 7. | Подготовка опросников (анкет) и анализ по результатам проведенных психоисследований среди учащихся . | В течение учебного года | | Психолог |
| 8. | Классные часы на тему «Молодежные субкультуры» | Апрель 2021 г. | | Администрация ОО, Зам по ВР, классные руководители |
| 9. | Индивидуальная работа, консультирование по психологическим проблемам педагогов, учащихся и их родителей | В течение учебного года | | Психолог |
| 10. | Работа по профилактике суицида среди детей и подростков совместно с представителями  здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме. | В течение учебного года | | Администрация ОО, зам по ВР, классные руководители,  психолог |
| 11. | Проведение мониторинга по социальным, педагогическим, психологическим проблемам среди учащихся, их семей, педагогов школы | В течение учебного года | | Администрация ОО, Зам по ВР, классные руководители, психолог |
| 12. | Формирование банка методических рекомендаций по работе с классным коллективом, с проблемными детьми и подростками. | В течение учебного года | | Управление образования |
| 13. | Подведение итогов по работе с учащимися «группы риска». | В конце каждой четверти  учебного года | | Администрация ОО, зам по ВР, классные руководители,  психолог, соц.педагог. |
| **Работа с учащимися** | | | | |
| 1. | Индивидуальная работа с проблемными учениками  по социально-психологическим вопросам | В течение учебного года | | Психолог |
| 2. | Классные часы с учащимися на тему ЗОЖ | В течение учебного года | | Администрация ОО, зам по ВР, классные руководители,  психолог |
| 3. | Тренинговые занятия с учащимися | В течение учебного года | | Психолог соц.педагог. |
| 4. | Осуществление контроля за учащимися, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия в школе | В течение учебного года | | Администрация ОО, зам по ВР, классные руководители,  соц.педагог |
| 5. | Рейды по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях, оказывать  им необходимую помощь | 1 раз в четверть | | Администрация ОО, зам по ВР, классные руководители,  социальный педагог, члены Совета профилактики |
| 7. | Классные часы:  1.Мое здоровье.  2. Почему трудно признать свою вину?  3.Как справиться с плохим настроением  4.Учимся дарить радость другим людям.  5.Самовосприятие, самоуважение, самоодобрение.  6.Дружба – главное чудо.  7.Давайте понимать друг друга.  8. Освоение способов повышения настроения.  9. Жизнь по собственному выбору**.** | В течение года | | Администрация ОО, зам по ВР, классные руководители, медицинские работники |
| 8. | Анкетирование  среди воспитанников с целью выявления конфликтных ситуаций в семье, физического, психологического насилия. | 1 раз в четверть | | Администрация ОО,  зам по ВР, классные руководители,  социальный педагог,  психолог |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 1. | Организация родительских собраний для родителей учащихся 9 класса на тему «Психологические особенности подготовки к  экзамену» | апрель 2021г. | | социальный педагог,  классные руководители |
| 2. | Организация родительских собраний для родителей учащихся 1,4,5 классов по проблеме возрастных особенностей учащихся данной категории | Апрель 2021г. | | социальный педагог,  классные руководители |
| 3. | Организация родительских собраний для родителей учащихся 9 кл. на тему «Профилактика суицидальных явлений среди подростков» | Апрель  202 г. | | социальный педагог,  классные руководители |
| 4. | Организация родительских собраний  для родителей учащихся 7-8 классов на тему «Молодежные субкультуры» | февраль  2021 г. | | социальный педагог,  классные руководители |
| 5. | Индивидуальная работа по данной проблеме, беседа с психологом по снятию психо-эмоционального напряжения, обучение методам саморегуляции психического состояния детей и членов их семей. | В течение учебного года | | Психолог |
| 6. | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | В течение учебного года | | Психолог, Соц.педагог |

**Работа с педагогическим коллективом школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Учебно – методические семинары для педагогического коллектива:  Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе. | В течение года | Администрация ОО  Соц.педагог |
| 2. | Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних | В течение учебного года | Администрация ОО  Соц.педагог Психолог |
| 3. | Диагностика детей, склонных к суициду, коррекция их поведения. | В течение учебного года | Администрация ОО  Соц.педагог Психолог |
| 4. | Методы работы по профилактике суицидального поведения. | В течение учебного года | Администрация ОО  Соц.педагог |
| 5. | Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы |  | Администрация ОО  Соц.педагог |
| 6. | Администрацией школы усилить контроль за  индивидуальной профилактической  работой с воспитанниками педагогических работников | В течение учебного года | Администрация ОО |